



מיזם משותף בין משרד המדע והטכנולוגיה לבין עמותת דרור חינוך - מרכזים קהילתיים להעשרה במדע

וטכנולוגיה - מולטיסנטר

מולטיסנטר הנו מרכז קהילתי לאוריינות טכנולוגית, המתמחה בפיתוח והפעלת סביבות למידה ממוחשבת הפועלים במסגרת החינוך הבלתי פורמאלי ומיושם כיום בישראל במספר רב של מתנסים עירוניים. המרכז מציע מגוון רחב של פעילויות בנושאים שונים כגון, מדע וטכנולוגיה, אומנות ממוחשבת, מוסיקה דיגיטלית, רובוטיקה, טכנולוגיות מידע. את המרכז מאפיינים שפע של עזרים טכנולוגיים וציוד היקפי המשמשים בתהליכי הלמידה והופכים אותו לחווייתי. תוכניות הלימוד במולטיסנטר מורכבת מקורסים ופעילויות, המותאמים לשכבות גיל שונות החל מילדים, דרך נוער ומתבגרים, אוכלוסיות שונות בעלות מוגבלויות וכלה בלימוד למבוגרים.

מולטיסנטר שם לו למטרה לשמש כגשר בין ידע טכנולוגי, לבין עשייה טכנולוגית, והשימושים שביניהם. לשם השגת מטרותיו, ההוראה והלמידה בשילוב טכנולוגיות מתקדמות מושתתים על מספר עקרונות מרכזיים:

- **תוכנית לימודים מודולארית:** תוכנית הלימודים הבלתי פורמאלית במולטיסנטר פותחה באופן מודולארי, המרחיב את ידיעות התלמידים בתחומי דעת שונים ומטפח מיומנויות תוך התייחסות להיבטים ההתפתחותיים בגילאים השונים. נושאי הלימוד בשכבות הגיל השונות, כמו גם תהליכי פיתוח המיומנויות המשולבים בהם, מבטאים התקדמות הדרגתית, המותאמת ליכולת ההכרתית והריגושית ולתפקוד המוטורי של התלמידים בגילאים השונים.
- **דרכי הוראה:** שילוב מתודולוגיות הוראה ולמידה מגוונות בעבודה עם מחשב וללא מחשב, כאמצעי לפיתוח מיומנויות בכל אחד מתוכני הלימוד בהלימה לשכבות הגיל.
- **אמצעים טכנו-דידקטיים:** שימוש במערכות טכנו-דידקטיות (כדוגמת פאנלים אלקטרוניים, מקלדות ייחודיות, עזרי למידה תלת-ממדיים, תוכנות ומאגרי מידע מתוקשבים) כחלק אינטגרלי מתהליך הלמידה.
- **סביבת למידה עתירת טכנולוגיה:** סביבת הלמידה במולטיסנטר תוכננה כפועל יוצא של התפיסה הרעיונית, תוכניות הלימוד ושיטות ההוראה המיושמים במרכז. סביבה זו הנה מרחב למידה, המאפשר ללומדים התנסות ועשייה פעילה במגוון אמצעים טכנולוגיים מתקדמים המסייעים להרחבה, המחשה, הבניית ידע ורכישת מיומנויות ותהליכים קוגניטיביים. בכך, ממלאת הטכנולוגיה תפקיד משמעותי בקידום תהליכי הלמידה.

סביבת הלמידה במולטיסנטר תוכננה כפועל יוצא של התפיסה הרעיונית לחינוך בלתי פורמאלי מחוץ למסגרת של משרד החינוך, תוכניות הלימוד ושיטות ההוראה המיושמים במרכז. סביבה זו הנה מרחב למידה, המאפשר ללומדים התנסות ועשייה פעילה במגוון אמצעים טכנולוגיים המסייעים להרחבה, הפנמה, המחשה, הבניית ידע

ורכישת מיומנויות ותהליכים קוגניטיביים. מצד אחד, מאפשרת הטכנולוגיה ליישם דרכי למידה בדרך החקר הגילוי ופתרון בעיות, רעיונות חינוכיים שמקורם אינו טכנולוגי, ומצד אחר, מספקת הטכנולוגיה אפשרויות ומגוון הזדמנויות לימודיות חדשות. בכך ממלאת הטכנולוגיה תפקיד משמעותי בקידום תהליכי למידה.

צוות הפיתוח של מולטיסנטר כולל אנשי חינוך ופדגוגיה בעלי ניסיון רב בהוראה ופיתוח בתחום החינוך הטכנולוגי. צוות זה, עוסק בעדכון ופיתוח מתמיד של מוצרים וקורסים חדשים לשמירת הפרוייקט בחזית הטכנולוגיה.

נושאי הלימוד הבאים לידי ביטוי בתוכניות הלימוד במולטיסנטר הנם נושאים אוניברסאליים חוץ "קוריקולאריים". לאחר בדיקה מקיפה והשוואה בין תוכניות לימוד הנלמדות במדינות שונות בעולם, בחר צוות הפיתוח למקד את הלמידה במולטיסנטר סביב נושאים גנריים, כדוגמת: החי והצומח, מדעים וטכנולוגיה, אנגלית, אומנות מוסיקה ועוד. ערכו המוסף של תהליך הלימוד במולטיסנטר בא לידי ביטוי בשני היבטים: האחד העמקה והעשרה של נושאי הלימוד האוניברסאליים, והשני הקנייה וחיזוק מיומנויות טכנולוגיות מתקדמות ומיומנויות חשיבה ולמידה סביב לימוד הנושאים. התקציב בהיקף של שני מיליון ₪, מיליון ₪ על חשבון משרד המדע ומיליון ₪ על חשבון עמותת דרור חינוך.

בברכה,
אבי ענתי

סמנכ"ל תיאום, תכנון ובקרה